

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города  
Нижневартовска д/с №49 «Родничок»

Конспект НОД по развитию речи  
на тему: «Познай себя!»

Елена Ивановна

Воспитатель: Кизилова

Цель: активизировать мыслительную, аналитическую деятельность ребенка, самосознание собственной личности.

Задачи: учить видеть сходства и различия людей,

формировать представления детей о себе, как о человеке,

о разных ступенях развития,

развивать навыки самообследования,

развивать умение детей слушать воспитателя и отвечать на вопросы полным ответом.

Материалы и оборудование: маленькое солнышко, зеркала на каждого ребенка, игра «Развитие человека», игра «Что забыл нарисовать художник», ватные палочки с духами и чесночным запахом, мяч.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, игра «Что сначала, что потом», проведение артикуляционной гимнастики.

Ход:

1ч. Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (солнышко). Солнышко хочет согреть вас своим теплом.

Ходит солнышко по кругу

Дарит деточкам свой свет.

А со светом к нам приходит

Дружба – солнечный привет!

- Вот мы и познакомились с солнышком. А сейчас давайте сделаем подарок нашим гостям, подарим им нашу улыбку.

- Ребята, а что вы увидели в ответ? (гости тоже нам улыбнулись).

В. Отгадайте загадку: На земле он всех сильней

Потому что всех умней

(человек).

- Ребята, а мы можем Колю назвать человеком? А Алису? А меня?

- И Саша, и Вика, и Катя – человек, а вместе мы кто? (Люди).

Когда один, называют – человек, а когда нас много – люди.

2ч На земле живет очень много людей (показ слайда). Все они чем-то похожи друг на друга, а чем-то отличаются.

-Чем люди похожи?( ответы детей) У всех есть голова, туловище, руки, ноги.( слайд№2)

- Но если посмотреть внимательно друг на друга, то мы очень разные.( слайд №3)

Люди отличаются по полу: девочки и мальчики, ростом, весом,

возрастом.

Д/И «Развитие человека» (младенец, ребенок, подросток, взрослый, пожилой). Дети выкладывают на столах карточки по порядку.

Физ.минутка

В . Руки вверх я подниму.

Дети: Это тоже я могу.

В. Вправо- влево разведу.

Дети: Это тоже я могу.

В. И как птица полечу.

Дети Это тоже я могу.

В. Головою поверчу.

Дети. Это тоже я могу.

В. А теперь присяду, встану и нисколько не устану.

В. Я попрыгаю немножко.

В.И пешком пойду в дорогу.

В. И на месте побегу.

Все вместе говорят: Все на свете я могу.

3.Воспитатель предлагает сесть за столы, взять зеркальце и посмотреть в него.

В. Сейчас мы с вами посмотрим, что у нас есть на голове. Посмотрите в зеркало (волосы, уши, лицо). Выясняем для чего они нам нужны. Игра «Что для чего?»

Артикуляционная гимнастика: «Лопаточка», «Иголочка», «Спрячь конфетку», « Часики».

Игра с мячом «Один - много» Ухо, шея, волос, голова, нос, щека, локоть, палец, бровь, глаз, лоб.

Игра « Что забыл нарисовать художник».

Итог занятия: О чем мы говорили?

Что вам понравилось?

Воспитатель дарит детям смайлики.